

	INFORME ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD MATRICULADOS EN LAS DIFERENTES CARRERAS AÑO 2024	Unidad de Bienestar Universitario	
		N.º Informe	UBUN-2025-306
		Página:	1 de 2

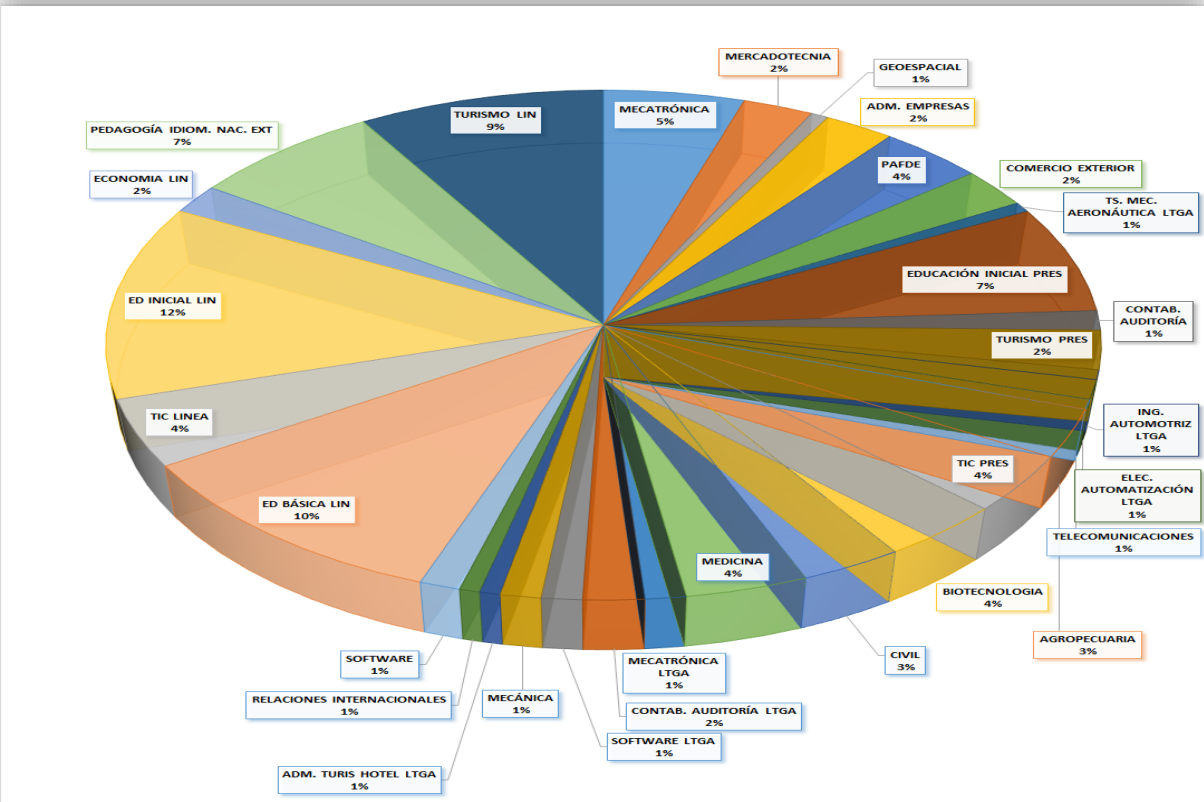
1. ANTECEDENTES

En el año 2024, el acceso a la educación superior para personas con discapacidad ha registrado avances significativos, impulsados por leyes y normativas nacionales e internacionales orientadas a garantizar la equidad en el ingreso, permanencia y egreso de los estudios universitarios. En este contexto, la Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE ha fortalecido su compromiso con la inclusión, desarrollando políticas y acciones que responden a las necesidades específicas de estudiantes con diversos tipos de discapacidad.

2. DESARROLLO

Durante el año 2024, la Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE acogió a un número considerable de estudiantes con discapacidad distribuidos en diferentes carreras y modalidades. Según los registros institucionales, la población estudiantil con discapacidad se clasifica de la siguiente manera:

Gráfico Nro. 1: Estudiantes con discapacidad, dificultad de aprendizaje y enfermedad catastrófica ubicados en las diferentes carreras.



Fuente: Elaborado por la autora

	INFORME ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD MATRICULADOS EN LAS DIFERENTES CARRERAS AÑO 2024	Unidad de Bienestar Universitario	
		N.º Informe	UBUN-2025-306
		Página:	2 de 2

3. CONCLUSIONES

La Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE ha demostrado un compromiso sólido con la inclusión educativa, evidenciado en el número y diversidad de estudiantes con discapacidad matriculados.

4. RECOMENDACIONES

Fortalecer la capacitación docente en estrategias de educación inclusiva, atención a la diversidad y uso de tecnologías accesibles.

Sangolquí, septiembre 24 de 2025

Elaborado por:

Dra. Lucy Mora O., Mgtr.
Psicóloga General
Unidad de Bienestar Universitario