

	INFORME ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD MATRICULADOS EN CARRERAS, AÑO 2025	Unidad de Bienestar Universitario	
		N.º Informe	ESPE-UBUN-2026-424
		Página:	1 de 2....

A.- ANTECEDENTES.-

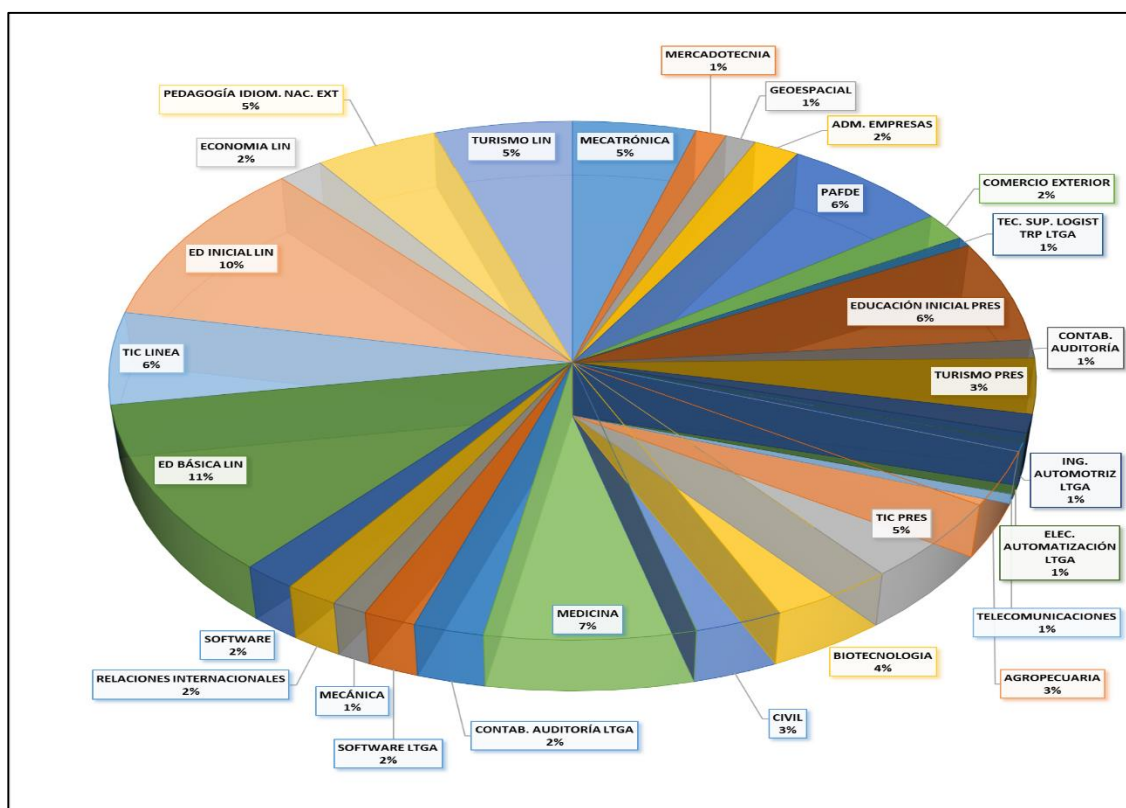
Durante el 2025, la educación superior inclusiva registró avances relevantes, respaldados por el marco normativo nacional e internacional orientado a garantizar la igualdad de oportunidades en el acceso, permanencia y culminación de los estudios universitarios.

En este contexto, la Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE ha fortalecido su gestión institucional en materia de inclusión, mediante la implementación de políticas, estrategias y acciones orientadas a atender las necesidades específicas de estudiantes con discapacidad y garantizar su participación plena en la vida universitaria

B.- DESARROLLO.-

Durante el 2025, la Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE registró la presencia de estudiantes con discapacidad en sus diferentes carreras y modalidades de estudio. De acuerdo con los registros institucionales, esta población se distribuye de la siguiente manera:

Gráfico Nro. 1: Estudiantes con discapacidad, dificultad de aprendizaje y enfermedad catastrófica ubicados en las diferentes carreras, 2025



Fuente: Elaborado por la autora

	INFORME ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD MATRICULADOS EN CARRERAS, AÑO 2025	Unidad de Bienestar Universitario	
		N.º Informe	ESPE-UBUN-2026-424
		Página:	2 de 2....

D.- CONCLUSIONES.-

- a) La Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE fortalece su compromiso institucional con la inclusión educativa, reflejado en la atención a una población estudiantil diversa con discapacidad y en la implementación de acciones orientadas a garantizar su acceso, permanencia y participación en la educación superior.

E.- RECOMENDACIONES.-

Consolidar la gestión institucional de accesibilidad tecnológica mediante la incorporación y actualización de herramientas especializadas para estudiantes con discapacidad sensorial o múltiple, fortaleciendo su autonomía y favoreciendo una participación plena y efectiva en el proceso educativo

Sangolquí, septiembre 28 de 2026

Elaborado Por:



Validar únicamente en FirmaEC.
Firmado electrónicamente por:
**LUCY ARGENTINA MORA
ORTIZ**

**Dra. Lucy Mora Ortiz, Mgtr.
Psicóloga General
Unidad de Bienestar Universitario**